

رسالت:

مرکز آموزشی درمانی قلب سید الشهداء (ع) به عنوان تنها مرکز تخصصی و فوق تخصصی قلب و عروق دانشگاهی آذربایجانغربی در تلاش است تا خدمات تشخیصی، درمانی و مراقبتی توسط پیشرفته ترین تکنیک های روز در زمینه بیماریهای قلب و عروق را با اجرای اصول مراقبت ایمن در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه با ایجاد محیط مناسب آموزشی و پژوهشی جهت تربیت فراگیران پزشکی، پیراپزشکی و نیروهای متخصص مورد نیاز، فراهم نماید.

دورنما:

رسیدن به درجه عالی اعتبار بخشی

ارزش ها:

- حفظ کرامت انسانی و رعایت حقوق گیرندگان خدمت همواره سرلوحه فعالیت های ما در این مرکز خواهد بود.
- مشتری محوری؛ کار تیمی و نگرش سیستمیک به کارها روح نظام مدیریتی بیمارستان را شکل خواهد بخشید.
- صیانت از بیت المال در این بیمارستان یک مسئولیت و وظیفه همگانی خواهد بود و ضمناً تلاش خواهیم کرد تا همواره از هدر رفت هزینه ها جلوگیری به عمل آوریم.
- تعامل سازنده فی مابین همکاران با یکدیگر و فی مابین مدیریت و کارکنان از ارزشهای خدشه ناپذیر فرهنگ کاری ما در این بیمارستان خواهد بود.
- تلاش برای ارتقای کیفی آموزشهای ارائه شده برای فراگیران با محوریت مهارت بالینی و تربیت نیروهای کارآمد موجب ارتقای کیفی خدمات مرکز خواهد بود.

- ارتقای سلامت کارکنان و بیماران و افزایش انگیزه کاری و رضایت مندی در همکاران و کاهش بار هزینه های درمان و افزایش بهره وری در جامعه جزوالویتهای کاری این مرکز می باشد.

مقاصد :

G5: ارتقای فعالیت های آموزشی و پژوهشی بیمارستان

G : اهداف کلان

O : اهداف اختصاصی

S : اهداف عملیاتی

- **O1** : ارتقای کیفیت آموزش بالینی فراگیران
- S1 توانمندسازی فراگیران در آموزش درمانگاهی
- S2 توانمندسازی در آموزش اورژانس
- S3 توانمندسازی فراگیران در آموزش بستری
- S4 توانمندسازی فراگیران در خدمات پاراکلینیکی
- S5 برگزاری جلسات توجیهی جهت فراگیران
- **O2** : ارتقای بهره گیری از روش های نوین آموزشی و سنجش و ارزشیابی
- S1 برگزاری جلسات آموزشی مبتنی بر شواهد (گراند راند)
- S2 تکمیل شناسنامه سؤالات توسط اعضای هیأت علمی
- S3 تکمیل لاگ بوک دستیاری، اینترنتی و استاجری بصورت الکترونیکی
- S4 استفاده از روش ها نوین ارزشیابی در تمامی مقاطع
- S5 برگزاری آزمون ها بصورت الکترونیکی
- **O3** : ارتقای فعالیت های دانش پژوهی اعضای هیأت علمی
- S1 تدوین و بازنگری طرح درس و طرح دوره
- S2 ارائه طرح های دانش پژوهی
- **O4** : ارتقای برنامه ارزیابی درونی گروه های آموزشی
- S1 انجام ارزیابی درونی گروه های آموزشی
- **O5** : ارتقای کمی و کیفی فعالیت های آموزشی

- S1 برگزاری مستمر برنامه‌های آموزشی (مورتالیته، کنفرانس، ژورنال کلاب و...
- S2 نظارت بر روند برگزاری برنامه‌های آموزشی
- S3 نظارت اعضای هیات علمی بر فعالیت‌های درمانی فراگیران
- S4 برگزاری ماهانه Skill lab برای اینترن و اکسترن های بخش قلب
- S5 بروز رسانی کتب مرجع
- S6 وجین کردن کتب قدیمی و خریداری کتب جدید

- **06: ارتقای نظام ارزیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی**
- S1 ارزشیابی اساتید توسط فراگیران در پایان هر دوره
- S2 نظارت بر حضور اساتید در کلاس‌های آموزشی، راندهای آموزشی،
- S3 نظارت و ارزیابی عملکرد آموزشی اساتید

- **07: ارتقای نظام ارزیابی عملکرد آموزشی فراگیران**
- S1 ارزیابی دوره‌ای فراگیران در قالب آزمون‌های کتبی و آزمون های شفاهی
- S2 نظارت و ارزیابی خدمات درمانی(درمانگاهی، اورژانس، خدمات بستری و پاراکلینیکی)فراگیران
- S3 نظارت بر نحوه پرونده‌نویسی فراگیران

- **08: ارزیابی کیفیت امکانات و تسهیلات آموزشی**
- S1 شناسایی وضعیت موجود تجهیزات آموزشی
- S2 بروز رسانی تجهیزات آموزشی
- S3 افزایش ظرفیت صندلی کلاس
- S4 افزایش فضای فیزیکی کلاس
- S5 بروز رسانی امکانات رفاهی پویون ها
- S6 رفع نواقص پویون ها براساس درخواست های استفاده کنندگان پویونها

- **09: ارتقای فعالیت‌های پژوهشی**
- S1 توانمندسازی پژوهشی اعضای هیات علمی/ فراگیر
- S2 جذب یا بهره‌گیری از کارشناس خبره در حوزه پژوهش
- S3 بررسی تعداد طرح‌های تحقیقاتی در قالب پایان‌نامه
- S4 اولویت بندی مشکلات بیمارستانی در حوزه های درمانی ، آموزشی و انجام آنها در قالب طرح و پایان نامه جهت ارائه راهکار برای حل مشکل
- S5 مقیم شدن اپیدمیولوژیست در بیمارستان
- S6 اختصاص اتاق و امکانات لازم بعنوان واحد پژوهش بیمارستان

G6: ارتقای مستمر سطح آموزش و توسعه مطالعات آموزش پزشکی

O1 ارتقاء سیستم آموزشی و پژوهشی در بیمارستان

- S1 استقرار سیستم مدیریت آموزش و پژوهشی و ایجاد ساختمان و یا وتشکیل واحد توسعه آموزش بالینی و واحد توسعه پژوهشی و تحقیقاتی بالینی مجهز به تجهیزات روز و نیروی انسانی خبره در بیمارستان
- S2 عقد تفاهم نامه همکاری با دانشکده های تابعه علوم پزشکی
- S3 بروز رسانی تجهیزات کامپیوتری
- S4 ایجاد فضاهای آموزشی جدید
- S5 ارتقا فایل های الکترونیکی و بهبود کیفیت زیر ساخت های آموزش های مجازی
- S6 بکاربردن نیروهای خبره کارشناس و اساتید رشته های آماری و اپیدمیولوژیست که بصورت پابست در این مرکز حضور داشته باشند

O2 ارتقای کمی و کیفی اعضای هیئت علمی

- S1 جذب و بکارگیری اعضای هیئت علمی در تخصص ها و به تعداد لازم
- S2 فراهم آوردن امکانات و تشویقی های مادی و غیر مادی برای فعالیت های آموزشی اعضای هیئت علمی
- S3 افزایش فضا و امکانات رفاهی برای اساتید
- S4 افزایش و ارتقا فعالیت های پژوهشی (داوری مقاله ها و چاپ مقاله در مجلات با اندکس های بالا)
- بروز رسانی دانش اساتید با برگزاری مستمر برنامه های باز آموزی

G7 بهبود و توسعه آموزش بالینی

O1 ایجاد ساختار پژوهشی و تدوین و اجرای فرایندهای مرتبط با پژوهش در بیمارستان

- S1 توانمندسازی آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی/ فراگیر
- S2 جذب یا بهره گیری از کارشناس خبره در حوزه پژوهش
- S3 افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی در قالب پایان نامه
- S4 ایجاد پست سازمانی معاونت پژوهشی و مسئول واحد تحقیقات بالینی در بیمارستان
- S5 استفاده از نتایج پژوهش های بالینی در مشکلات بالینی و سازمانی

G8 اخذ مجوز فلوشیپ در سه رشته اینترونشنال – اکو – EPS

O1 افزایش هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی در رشته های فوق

S1 جذب هیئت علمی در رشته های جدید (cardiac imaging و کاردیوانکولوژی)

S2 همکاری و هماهنگی با اعضای هیئت علمی متخصص جهت ادامه تحصیل و اخذ مدرک فلوشیپ